

LIBRIS

We know
books

Charlotte Poussin

CAIETUL MEU

MONTESSORI

pentru a învăța
să scriu și să citesc



Cu ilustrații de Caroline Gaujour

Traducere de Anca Măgurean



Cuprins

Cuvânt-înainte	5
Introducere.....	6
Pregătirea pentru scris și citit.....	8
Etapele învățării scrisului și cititului	10
Maria Montessori.....	12
Activități.....	13

Jocuri cu sunete

Ascultă tăcerea și zgomotele.....	14
Ascultă zgomotele	15
Recunoaște sunetele.....	16
Asociază zgomotele cu desenele	17
Cutiile cu sunete - Grupează sunetele în perechi.....	18

Sunetul literelor

Ochișorul meu vede - Jocul cu sunete.....	20
Literele.....	25
Grupurile de litere.....	41
Sunetul este la începutul cuvântului.....	45
Sunetul este la sfârșitul cuvântului	48
Sunetul este în interiorul cuvântului	51
Jocul intrușilor	54
Cuvinte care rimează	55
Desene și sunete	61

Jocuri cu litere

Recunoașterea literelor și a grupurilor de litere.....	62
Asocierea literelor și a grupurilor de litere cu imaginile corespunzătoare	64
Văd ceva care.....	70
Omida cu litere	72
Balonul cu grupuri de litere	73

Jocuri de scriere

Antrenamentul pentru scris	74
Desenarea de modele.....	76
Alfabetul mobil.....	78
Exersarea scrisului.....	79
Scrie litere	81
Scrie silabe	86
Scrie cuvinte din trei litere.....	87
Scrie cuvinte mai lungi	88
Scrie o scrisoare unei persoane	89

Jocuri de citire

Introducere în citirea cuvintelor simple.....	90
Asocierea cuvintelor simple cu imagini	92
Citirea silabelor	93
Citirea cuvintelor din trei litere	94
Citirea cuvintelor din două și trei silabe.....	95
Recunoașterea literelor de mână și a literelor de tipar	96
Asocierea literelor de mână cu literele de tipar	97
Introducere în citirea cuvintelor complexe	98
Citirea cuvintelor complexe.....	100
Citirea propozițiilor	111
Ilustrarea unor propoziții	112
Desenează și dă un titlu desenului tău.....	113

Anexe	115
Alfabetul și grupurile de litere.....	116
Tabel cu litere și grupuri de litere	117
Fișe de autocorectare	118
Confecționarea unui alfabet mobil	123
Lecția în trei timpi.....	124
Idei pentru activități de citire și de scriere	125
Prezentarea autoarei.....	128



Material

Trei instrumente la alegere (dacă este posibil, adaptate înălțimii copilului), ale căror sunete sunt distincte. De exemplu, o tamburină, o trompetă, maracase.

Activitatea

- Așezați-vă lângă copil, spuneți-i să țină ochii deschiși și invitați-l să asculte sunetele a trei instrumente de percuție.
- Lăsați copilul să exploreze instrumentele și să încerce și el.
- Spuneți-i apoi să închidă ochii, timp în care cântați la un instrument, apoi cereți-i să deschidă ochii și să arate cu degetul ce instrument a auzit.
- La final, copilul va cânta din instrumentul arătat pentru a-și evalua răspunsul.





Asociază zgomotele cu desenele

Rugați copilul să unească zgomotul pe care îl aude cu desenul corespunzător (adultul citește o onomatopee și pune degetul pe aceasta în același timp):

Cotcodac



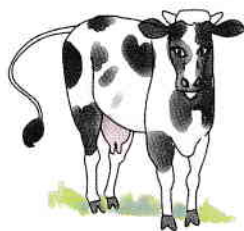
Vrr, vrr, vrr

Cip-cirip



Pleosc

Zzz, Zzz



Muuu

La finalul exercițiului, copilul își evaluează răspunsurile consultând pagina 118.



Cutiile cu sunete

Grupează sunetele în perechi

.....

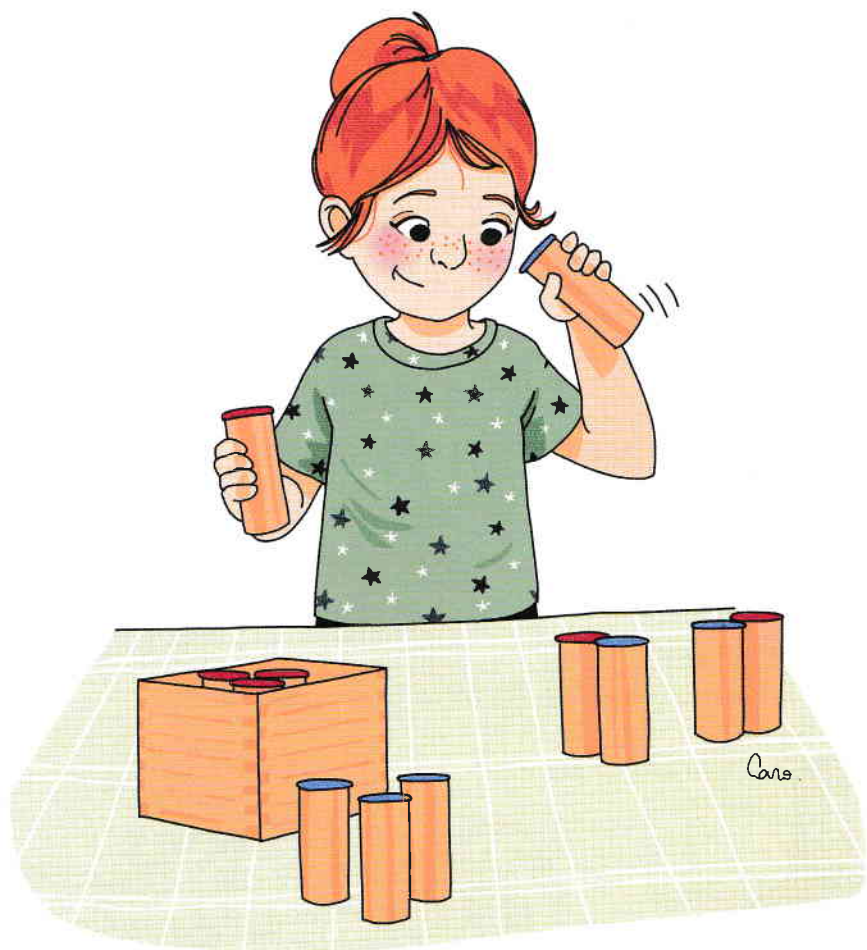
Material

Patru perechi de cutii opace cu zgomote (pot fi folosite opt sticle de iaurt de băut, de pe care ați îndepărtat etichetele ca să fie toate la fel; recipientele pot fi și din sticlă, carton sau lemn, câtă vreme sunt identice și opace. Două serii trebuie să poată fi distinse prin dopuri de culori diferite, de exemplu, patru sticle cu dopuri roșii și patru sticle cu dopuri albastre). Sticlele sunt pe jumătate pline, de exemplu: două cu nisip, două cu orez, două cu fasole și două cu pietriș.

Activitatea

- Așezați-vă lângă copil și rugați-l să asculte, pe rând, cele patru cutii cu zgomote dintr-o serie scuturându-le de trei ori la nivelul urechii. Puneți-le jos, aliniindu-le pe rând. Așezați cealaltă serie în față în același mod, rugându-l să asculte zgomotul făcut de fiecare cutie când este scuturată.
- Îi arătăm copilului cum se fac perechile și îl punem și pe el să procedeze la fel. Pentru aceasta, îi dăm o cutie din prima serie și îi propunem cutiile din cea de-a doua serie, una câte una, până ce recunoaște același zgomot. Procedăm la fel pentru fiecare pereche.
- Rugăm apoi copilul să verifice, ascultând din nou toate cutiile, două câte două.

Ulterior, pentru a crește dificultatea și a vă distra mai mult, acest exercițiu se poate face la distanță, punând cele două serii de cutii în camere diferite.



Observații pentru adulți

Eventual, pentru a identifica perechile se pot pune buline sau un alt reper colorat; astfel, copilul se poate autocorecta. Dar nu e neapărat necesar, deoarece acesta poate verifica foarte bine și cu ajutorul auzului.

Ochișorul meu vede Jocul cu sunete

Acest exercițiu de analiză a sunetelor pregătește pentru mecanismul mental al scrisului și cititului. Acest lucru trebuie făcut în mod regulat și spontan. Jocul poate fi practicat la nesfârșit cu obiecte mici, cu imagini sau cu ceea ce vedem în timpul unei călătorii cu mașina sau al unei plimbări.

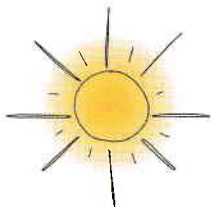
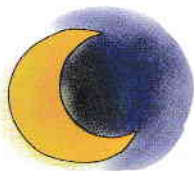
Pentru fiecare instrucțiune, rugați copilul să arate cu degetul ce a identificat ca fiind răspunsul corect.

Etapa 1: Ceva care începe cu...

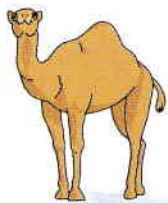
„Ochișorul meu vede ceva care începe cu **v**.”



„Ochișorul meu vede ceva care începe cu **s**.”



„Ochișorul meu vede ceva care începe cu **z**.”

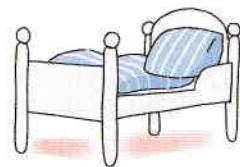


Etapa 2: Ceva care se termină cu...

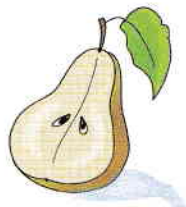
„Ochișorul meu vede ceva care se termină cu **l**.”



„Ochișorul meu vede ceva care se termină cu **t**.”



„Ochișorul meu vede ceva care se termină cu **n**.”



**Etapa 3: Ceva care începe cu...
și se termină cu...**

„Ochișorul meu vede ceva care începe cu **f**
și se termină cu **e**.”

f

„Ochișorul meu vede ceva care începe cu **r**
și se termină cu **i**.”

r

„Ochișorul meu vede ceva care începe cu **a**
și se termină cu **n**.”

a

Etapa 4: Ceva care are în interior sunetul...

„Ochișorul meu vede ceva care are în interior sunetul **a**.”



„Ochișorul meu vede ceva care are în interior sunetul **ai**.”



„Ochișorul meu vede ceva care are în interior sunetul **g**.”

